

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.В.07(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	216 / 6 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц, Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе: Видов контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 1 зачет с оценкой 8 семестр
 самостоятельная работа 215

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Вид практики: Производственная
 Тип практики: Производственная
 Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик
 Способ(ы) проведения: выездная
 Форма(ы) отчётности по практике: Отчет по практике

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	Цель освоения практики является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Гидротехнические мелиорации
3.1.2	Землеустройство, земельный и лесной кадастр
3.1.3	Лесная рекультивация
3.1.4	Основы научных исследований
3.1.5	Аэрокосмические методы в лесном деле
3.1.6	Защита растений
3.1.7	Лесные культуры
3.1.8	Лесомелиорация ландшафтов
3.1.9	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)
3.1.10	Таксация леса
3.1.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений
3.1.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по таксации леса
3.1.13	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по лесным культурам
3.1.14	Биология зверей и птиц
3.1.15	Недревесная продукция леса
3.1.16	Основы лесопаркового хозяйства
3.1.17	Генетика и селекция растений
3.1.18	Охотоведение
3.1.19	Учебная ознакомительная практика по лесоведению
3.1.20	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.21	Лесоведение
3.1.22	Методика полевого опыта
3.1.23	Оценка земельных и лесных ресурсов
3.1.24	Биоресурсы аридной зоны
3.1.25	Фауна лесоаграрного ландшафта
3.1.26	Егерское дело
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.
ПК-1.1	Участвует в проведении работ по таксации лесных участков, государственной инвентаризации лесов
ПК-1.2	Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках
ПК-1.3	Принимает участие в разработке документов лесного планирования
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
ПК-2.2 : Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
ПК-2.3 : Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3 : Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора
ПК-3.1 : Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов
ПК-3.2 : Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК-3.3 : Участвует в составлении документации по ведению государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнению работ по формированию лесных участков, осуществлении лесного надзора

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности, установочная консультация с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов. /Пр/	8	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	Инструктаж
	Раздел 2. 2 Теоретический этап						
2.1	Состояние изучаемого вопроса. Характеристика природных условий и лесов лесничества (географическое и административное положение лесничества, климат, рельеф, почвы, геологические и гидрологические условия, растительность и др., районирование лесов, характеристика по породам, целевому назначению и категориям защитных лесов, лесоводственные основы ведения лесного хозяйства). Анализ хозяйственной деятельности предприятия (дается характеристика по предприятию, осуществляющему хозяйственную деятельность). /Ср/	8	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Раздел отчета
	Раздел 3. 3 Практический этап						

3.1	Характеристика объекта проектирования (дается описание пробных площадей, лесных участков и т.п. где проводились исследования). Виды разрешенного использования лесов (приводятся основные параметры и нормативы использования лесов лесничества). Практические работы в зависимости от хозяйственной деятельности предприятия (лесоводственный уход, противопожарные мероприятия, ведение сельского хозяйства, охотничьего хозяйства, лесомелиорация) /Ср/	8	100	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Разделы отчета
	Раздел 4. 4 Подготовка отчета						
4.1	Оформление отчета /Ср/	8	55	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Отчет
	Раздел 5. 5 Защита отчёта						
5.1	Защита отчета /ЗаО/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

Проект лесоводственного ухода, проект рубок ухода за лесами

- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- работа с отчетами предприятия, осуществляющего хозяйственную деятельность на территории лесничества;
- анализ таксационных описаний насаждений, подлежащих лесоводственному уходу;
- знакомство с документацией по рубкам ухода и материалами отвода лесосек;
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
- работа с литературными источниками.

Разработка (усовершенствование) противопожарных мероприятий

- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
- работа с литературными источниками.

Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства

- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- знакомство с нормативами, правила и сроки разрешенного использования лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений (по лесничеству);
- сбор полевых и экспериментальных данных (данные пробных площадей по различным видам лесоводственного ухода и их статистическая обработка);
- работа с литературными источниками.

Проект освоения лесов для ведения охотничьего хозяйства

- работа с лесохозяйственным регламентом лесничества;
- изучение материалов лесоустройства лесничества (лесхоза);
- знакомство с материалами охотустройства;

- анализирование нормативов, параметров и сроков разрешенного использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты;

- сбор и анализ полевых и экспериментальные данные;
- работа с литературными источниками.

Лесомелиорация придорожного ландшафта на участке автомобильной дороги (железнодорожной)

- работа с планом земельного отвода дороги и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией по созданию лесных насаждений придорожных ландшафтов;
- анализ современного состояния лесомелиоративных насаждений на территории объекта проектирования;
- проведение полевых изысканий;
- обоснование объемов лесомелиоративных работ;
- работа с литературными источниками.

Лесомелиоративные мероприятия на территории аграрного предприятия (фермерского хозяйства)

- работа с планом землепользования и почвенной картой;
- знакомство с материалами кадастровой оценки землепользования;
- сбор данных, характеризующих объект проектирования и его местонахождение;
- знакомство с нормативной документацией для проектирования лесомелиоративных мероприятий на сельскохозяйственных землях;
- проведение полевых изысканий и экспериментальных исследований;
- работа с литературными источниками.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

Направление на практику.

Индивидуальное задание на практику.

График (план) проведения практики.

Содержание.

Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть.

Список литературы.

Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова

-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Кафедра лесоводство и лесные мелиорации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на Производственную технологическую (проектно-технологическую) практику для студента

(Фамилия, имя, отчество) _____

курс, группа, 35.03.01 Лесное дело, Лесное хозяйство

(курс, группа, направление, направленность)

Руководитель практики от института _____

(должность, ученая степень, звание, Фамилия, И.О.)

- Руководитель практики от профильной организации _____

- _____ (должность, ФИО)

1. Период прохождения производственной практики: с _____ по _____ г.

2. Место прохождения: _____

3. Планируемые результаты прохождения практики: обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Навыки:

- оценки жизненного состояния и продуктивности лесонасаждений;
- проектирование лесных участков;
- обработка полученных данных.
- анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме;
- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными.
- развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования.

- модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;

Умения:

- применять теоретические знания в практической деятельности;
- самостоятельно проводить обследования состояния лесонасаждений методами лесной таксации;
- проводить поиск информации по теме исследования на объекте лесного хозяйства в современных источниках научной и технической информации;
- подбирать методы исследования для выбранного направления;

4. Содержание практики:

№	Содержание практики (этапы работы)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный этап		
2	Теоретический этап		
3	Практический этап		
4	Подготовка отчета.		

Подпись студента _____ /ФИО/

(Дата)

Подпись руководителя практики от института _____ /ФИО/

(Дата)

Подпись руководителя практики от профильной организации _____ /ФИО/

(Дата)

6.3. Фонд оценочных средств

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Включается в определение критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Включается в определение подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.

2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.

3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»

выставляется студенту, который не выполнил план про-хождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не пра-вильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с больши-ми затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафед-ру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и со-ставлению отчета проводится в течение всего периода практики. В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов. Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практи-ки заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», "зачтено", "незачтено".

6.4. Базы практик

Перечень баз практик:

ФГБУ культуры «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова». Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, станция Вешенская, пер. Р. Люксембург, д. 41. Договор от 15.01.2019. Срок действия: до 31.12.2022 г

ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр». Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, станция Вешенская, пер. Р. Люксембург, д. 41. Договор от 12.02.2012. Срок действия: неопределённый срок

ООО «Экострой» Адрес: Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 28/2, 17. Договор от 25.07.2020. Срок действия: до 31.12.2024г.

Филиал ФБУ ВНИИЛМ Южно-европейская лесная опытная станция. Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская, ул. Сосновая, д. 59В. Договор от 22.04.2021 г. Срок действия: 31.12.2026 г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Основы научных исследований: курс лекций для студентов направления "Лесное дело" и "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л1.2	Денисов С. А., Закамский В. А.	Методы научно-технического творчества в лесном деле: учебное пособие	Москва: ПГТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494062
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник [для вузов по направлению "Лесн. дело"]	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011,
Л2.2	Маркова И.С., Богданова И.Б.	Лесоведение: курс лекций для студентов направления 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.В. Ревяко, Скрыпанев С.Ф. [и др.]	Производственная практика: методические указания к проведению практики для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/

7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.5	Opera	
7.3.6	Google Chrome	
7.3.7	Yandex browser	
7.3.8	7-Zip	
7.3.9	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ		
Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: http://www.ngma.su		